ISTITUTO ALBERGHIERO "*G. CIPRIANI*"
(Levico Terme)

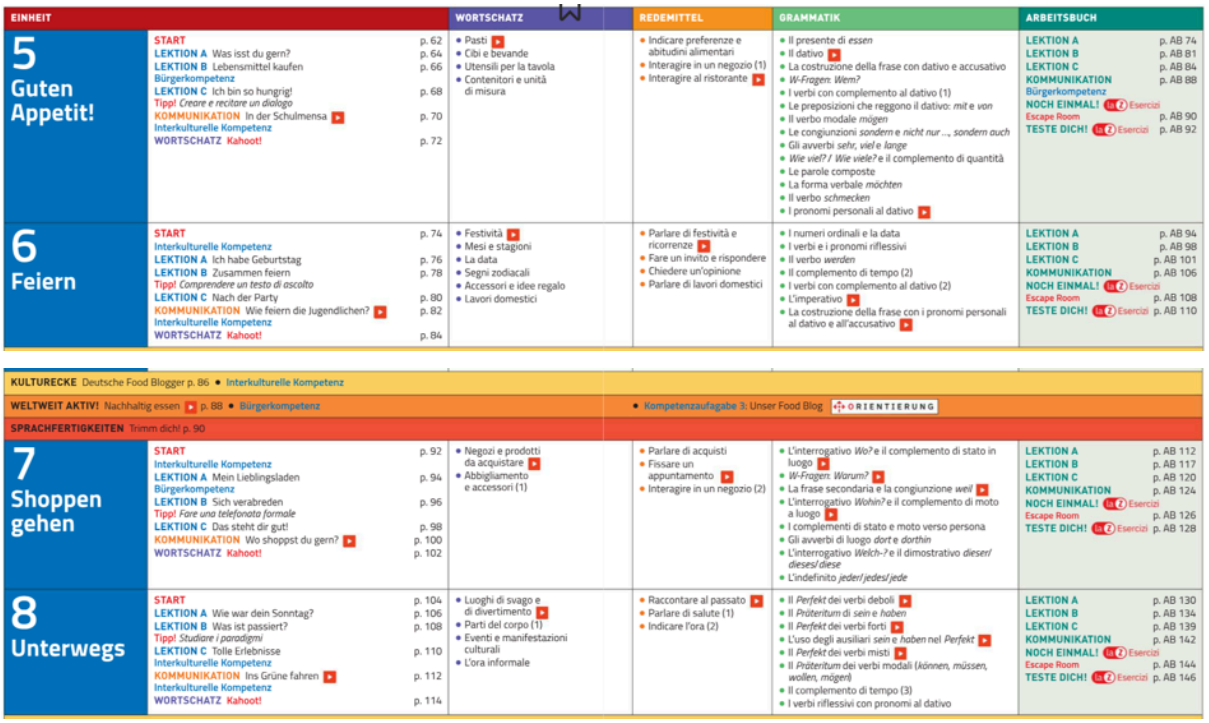
A.F. 2025 – 2026

LINGUA TEDESCA
–
COMPITI PER LE VACANZE – PER TUTTI GLI ALLIEVI DELLE FUTURE CLASSI TERZE (CON O SENZA DEBITO)



ARGOMENTI PER RECUPERO DEBITO DI TEDESCO
classi seconde

Di seguito le pagine di riferimento dei principali argomenti affrontati in classe, comprendenti spiegazioni ed esercizi. Il testo di riferimento è "*SCHAU MAL!*" ed è possibile ritirarlo in segreteria.
Si ricorda, inoltre, che su classroom è possibile attingere ai materiali riassuntivi utilizzati durante l'anno.



EINHEIT		WORTSCHATZ	REDEMITTEL	GRAMMATIK	ARBEITSBUCH
5 Guten Appetit!	START p. 62 LEKTION A Was isst du gern? p. 64 LEKTION B Lebensmittel kaufen p. 66 Bürgerkompetenz LEKTION C Ich bin so hungrig! p. 68 *Tipp! Creare e recitare un dialogo* KOMMUNIKATION In der Schulmensa p. 70 Interkulturelle Kompetenz WORTSCHATZ Kahoot! p. 72	• Pasti • Cibi e bevande • Utensili per la tavola • Contenitori e unità di misura	• Indicare preferenze e abitudini alimentari • Interagire in un negozio (1) • Interagire al ristorante	• Il presente di *essen* • Il dativo • La costruzione della frase con dativo e accusativo • *W-Fragen: Wem?* • I verbi con complemento al dativo (1) • Le preposizioni che reggono il dativo: *mit* e *von* • Il verbo modale *mögen* • Le congiunzioni *sondern* e *nicht nur ..., sondern auch* • Gli avverbi *sehr, viel* e *lange* • *Wie viel? / Wie viele?* e il complemento di quantità • Le parole composte • La forma verbale *möchten* • Il verbo *schmecken* • I pronomi personali al dativo	LEKTION A p. AB 74 LEKTION B p. AB 81 LEKTION C p. AB 84 KOMMUNIKATION p. AB 88 Bürgerkompetenz NOCH EINMAL! Esercizi Escape Room p. AB 90 TESTE DICH! Esercizi p. AB 92
6 Feiern	START p. 74 Interkulturelle Kompetenz LEKTION A Ich habe Geburtstag p. 76 LEKTION B Zusammen feiern p. 78 *Tipp! Comprendere un testo di ascolto* LEKTION C Nach der Party p. 80 KOMMUNIKATION Wie feiern die Jugendlichen? p. 82 Interkulturelle Kompetenz WORTSCHATZ Kahoot! p. 84	• Festività • Mesi e stagioni • La data • Segni zodiacali • Accessori e idee regalo • Lavori domestici	• Parlare di festività e ricorrenze • Fare un invito e rispondere • Chiedere un'opinione • Parlare di lavori domestici	• I numeri ordinali e la data • I verbi e i pronomi riflessivi • Il verbo *werden* • Il complemento di tempo (2) • I verbi con complemento al dativo (2) • L'imperativo • La costruzione della frase con i pronomi personali al dativo e all'accusativo	LEKTION A p. AB 94 LEKTION B p. AB 98 LEKTION C p. AB 101 KOMMUNIKATION p. AB 106 NOCH EINMAL! Esercizi Escape Room p. AB 108 TESTE DICH! Esercizi p. AB 110
KULTURECKE Deutsche Food Blogger p. 86 • Interkulturelle Kompetenz					
WELTWEIT AKTIV! Nachhaltig essen p. 88 • Bürgerkompetenz			• Kompetenzaufgabe 3: Unser Food Blog ORIENTIERUNG		
SPRACHFERTIGKEITEN Trimm dich! p. 90					
7 Shoppen gehen	START p. 92 Interkulturelle Kompetenz LEKTION A Mein Lieblingsladen p. 94 Bürgerkompetenz LEKTION B Sich verabreden p. 96 *Tipp! Fare una telefonata formale* LEKTION C Das steht dir gut! p. 98 KOMMUNIKATION Wo shoppst du gern? p. 100 WORTSCHATZ Kahoot! p. 102	• Negozi e prodotti da acquistare • Abbigliamento e accessori (1)	• Parlare di acquisti • Fissare un appuntamento • Interagire in un negozio (2)	• L'interrogativo *Wo?* e il complemento di stato in luogo • *W-Fragen: Warum?* • La frase secondaria e la congiunzione *weil* • L'interrogativo *Wohin?* e il complemento di moto a luogo • I complementi di stato e moto verso persona • Gli avverbi di luogo *dort* e *dorthin* • L'interrogativo *Welch-?* e il dimostrativo *dieser/dieses/diese* • L'indefinito *jeder/jedes/jede*	LEKTION A p. AB 112 LEKTION B p. AB 117 LEKTION C p. AB 120 KOMMUNIKATION p. AB 124 NOCH EINMAL! Esercizi Escape Room p. AB 126 TESTE DICH! Esercizi p. AB 128
8 Unterwegs	START p. 104 LEKTION A Wie war dein Sonntag? p. 106 LEKTION B Was ist passiert? p. 108 *Tipp! Studiare i paradigmi* LEKTION C Tolle Erlebnisse p. 110 Interkulturelle Kompetenz KOMMUNIKATION Ins Grüne fahren p. 112 Interkulturelle Kompetenz WORTSCHATZ Kahoot! p. 114	• Luoghi di svago e di divertimento • Parti del corpo (1) • Eventi e manifestazioni culturali • L'ora informale	• Raccontare al passato • Parlare di salute (1) • Indicare l'ora (2)	• Il *Perfekt* dei verbi deboli • Il *Präteritum* di *sein* e *haben* • Il *Perfekt* dei verbi forti • L'uso degli ausiliari *sein* e *haben* nel *Perfekt* • Il *Perfekt* dei verbi misti • Il *Präteritum* dei verbi modali (*können, müssen, wollen, mögen*) • Il complemento di tempo (3) • I verbi riflessivi con pronomi al dativo	LEKTION A p. AB 130 LEKTION B p. AB 134 LEKTION C p. AB 139 KOMMUNIKATION p. AB 142 NOCH EINMAL! Esercizi Escape Room p. AB 144 TESTE DICH! Esercizi p. AB 146

1. **Forma frasi iniziando con le parole sottolineate. Coniuga i verbi, declina gli articoli e i possessivi.**

a. spielen / mit / Tom / immer / seine Freunde / Fußball / <u>am Samstag</u>

b. fahren / ich / mit / <u>heute</u> / zur Schule / das Rad / nicht /

c. schenken / Leo / <u>zum Geburtstag</u> / eine CD / seine Freundin /

d. essen / ich / nur zwei Kekse / <u>zum Frühstück</u> // trinken / eine Tasse Milch / und /

e. bekommen / Sarah / von / viele Geschenke / <u>zu Weihnachten</u> / ihre Großeltern / immer /

f. sein / der Chemieunterricht / auch interessant / <u>manchmal</u> /

2. **Inserisci i verbi *mögen* oppure *möchten* nella forma corretta.**

a. A: Was ..... du trinken? B: Ein Glas Wasser bitte.

b. A: Isst du gern Pizza? B: Aber ja, Pizza ..... ich sehr.

c. Jan ..... heute nicht zur Schule gehen.

d. A: ..... du euren Deutschlehrer? B: Ja, ich finde ihn sehr sympathisch.

e. A: ..... du noch ein Eis? B: Ja, gern.

f. Tim liebt Physik nicht, aber Chemie ..... er.

3. **Inserisci i verbi *schmecken* e *mögen* nella forma corretta.**

a. Gemüse _____ mir nicht. Ich _____ nur Schokolade.

b. Tee _____ Markus gut, aber ich _____ lieber Kaffee.

c. Wie _____ die Gemüsesuppe? Sie _____ gut.

d. Pizza _____ ich sehr, aber ich möchte noch lieber Nudeln.

e. Ich _____ Tiere und ich möchte gern eine Katze haben.

f. Die Suppe _____ salzig. Ich _____ die Suppe nicht.

4. Coniuga i verbi modali al presente.

	KÖNNEN	MÜSSEN	DÜRFEN	WOLLEN	MÖCHTEN	SOLLEN
ich						
du						
er, sie, es						
wir						
ihr						
sie, Sie						

5. Inserisci i verbi modali appropriati nella forma corretta.

a. Ich _____ dich nicht verstehen.

b. Frau Huber, _____ ich bitte auf die Toilette gehen?

c. Sie _____ hier nicht rauchen! (Verbot)

d. Markus _____ morgen Abend zu Hause bleiben.

e. _____ Sie nächste Woche zu uns zum Essen kommen?

f. Ihr _____ keinen Rock anziehen (Verbot)

g. Ich _____ mit deinen Eltern über die letzte Prüfungen sprechen.

h. Die Mitarbeiter _____ nicht privat telefonieren.

i. _____ du mir kurz helfen? Die Tasche ist zu schwer.

j. Er _____ das nicht machen. (non deve necessariamente farlo)

6. **Scrivi una e-mail informale in cui descrivi le tue abitudini alimentari: Was isst du zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen?**

_____,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____,

_____

7. **Cosa dici per…**

a. chiedere a un amico qual è il suo cibo preferito.

_____

b. chiedere a un amico se la pizza che sta mangiando è gustosa.

_____

c. chiedere a un amico che cosa mangia e beve a colazione.

_____

d. dire che desideri acquistare un chilo di fragole.

_____

e. dire che il filetto di manzo che stai mangiando non ti piace affatto.

_____

8. Traduci i seguenti segni zodiacali e i loro periodi.

a. Gemelli (dal 21 maggio al 21 giugno)

_____ _____

b. Capricorno (dal 22 dicembre al 20 gennaio)

_____ _____

c. Leone (dal 23 luglio al 23 agosto)

_____ _____

9. Cosa dici per…

a. chiedere a un'amica quando compie gli anni.

_____

b. chiedere a un amico se fa una festa per il suo compleanno.

_____

c. chiedere a un amico se mette sempre in ordine la sua stanza.

_____

d. dire che trovi divertente il Carnevale.

_____

e. ringraziare dell'invito aggiungendo che purtroppo non puoi venire.

_____

f. che che tuo fratello è nato il 3 ottobre 2015.

_____

10. *Ab*, *am*, *im*, *zu*, *um*, *seit*, *von…bis* oppure *nach*? Inserisci la preposizione appropriata.

a. _____ 16 _____ 20 Uhr habe ich Klavierunterricht.

b. _____ einer Woche haben wir Ferien.

c. _____ 20 Uhr beginnt der Film.

d. Noch müssen wir zur Schule gehen, aber _____ Montag können wir zu Hause bleiben.

e. _____ dem Abendessen sieht mein Großvater immer fern.

f. _____ August sind wir nie _____ Hause.

g. _____ 20. November habe ich Geburtstag.

h. _____ Weihnachten bekommen wir immer viele Geschenke.

11. Traduci i seguenti vocaboli

a. il semaforo .....
b. die Brücke .....
c. l'incrocio .....
d. der Bahnhof .....
e. il municipio .....
f. die Kirche .....

12. Abbina

a. geradeaus gehen	**A.** andare fino all'incrocio
b. die 1. Straße rechts nehmen	**B.** oltrepassare il ponte
c. bis zur Kreuzung fahren	**C.** andare dritto
d. links abbiegen	**D.** svoltare a sinistra
e. über die Brücke gehen	**E.** prendere la 1ª strada a destra

IMPERATIVO

L'imperativo si utilizza per esprimere un comando.
Si prende in considerazione la 2ª persona singolare (*du*) e la 2ª persona plurale (*ihr*), la forma di cortesia (*Sie*) e la 1ª persona plurale (*wir*).
Attenzione ai verbi separabili: il prefisso si stacca dalla radice e va in fondo alla frase!

Imperativo alla 2ª persona singolare:
Dalla forma del presente si toglie il pronome *du* e talvolta si aggiunge una **–e** come desinenza (obbligatoria nei verbi con la radice che termina in -t e -d come arbeiten e finden).
Nei verbi in cui la 2ª persona singolare vuole l'Umlaut, questo sparisce.

gehen – du gehst → geh! = vai!
fahren – du fährst → fahr! = vai! (cade l'Umlaut sulla a)
essen – du isst → iss! = mangia!
lesen – du liest → lies! = leggi!
arbeiten – du arbeitest → arbeite!= lavora! (e finale obbligatoria)
abbiegen – du biegst ab → bieg(e).... ab! = gira!
sein – du bist → sei! = sii! (il verbo essere=sein fa eccezione)

Imperativo alla 2ª persona plurale:
Dalla forma del presente si toglie semplicemente il pronome *ihr*:

gehen – ihr geht → geht! = andate!
essen – ihr esst → esst! = mangiate!
abbiegen – ihr biegt ab → biegt ab! = girate!
sein – ihr seid → seid! = siate!

Imperativo alla 1ª persona plurale:
Più che un imperativo è un esortativo (facciamo! andiamo! giochiamo!).
Rispetto alla forma del presente si pospone il pronome *wir*:

gehen – wir gehen → gehen wir! = andiamo!
spielen – wir spielen → spielen wir! = giochiamo!
sein – wir sind → seien wir! = siamo!

Imperativo alla forma di cortesia:
Similmente all'imperativo alla 1ª persona plurale si pospone il pronome personale *Sie*:

essen – Sie essen → essen Sie! = mangi!
lesen – Sie lesen → lesen Sie! = legga!
sein – Sie sind → seien Sie = sia!

13. Completa

du	ihr	Sie	wir
Geh geradeaus!			
Nimm die 2. Straße links!			
Fahr bis zur Ampel!			
Bieg nach rechts ab!			

14. Traduci

a. A: Scusi, come raggiungo la stazione?
   B: Vada dritto fino al semaforo, poi svolti a destra.

_____

_____

b. A: Quanto ci si impiega fino al municipio?
   B: Sono dieci minuti a piedi.

_____

_____

15. *Zum* o *zur*?

a. Ich brauche Briefmarken. Ich gehe ..... Post.
b. Der Zug fährt gleich los. Ich muss ..... Bahnhof!
c. Wir müssen Geld wechseln. Gehen wir ..... Bank!

16. Rispondi alle domande. Usa la preposizione e il caso corretto.

a. Wo kann man Obst und Gemüse kaufen?

_____

b. Womit fährst du zur Schule?

_____

c. Wo kann man Kuchen und Torten essen?

_____

17. Completa il testo inserendo il participio passato corretto.

gespielt – gegessen – gegangen – gesehen – gemacht – gefahren – getrunken – gechattet – gefrühstückt – aufgestanden

Ich bin heute um 7.00 Uhr ..... .
Ich habe ..... : ich habe einen Tee ..... .
Um 7.45 Uhr bin ich mit dem Bus zur Schule ..... .
Um 13.00 Uhr habe ich zu Hause Spaghetti ..... .
Dann habe ich meine Hausaufgaben ..... .
Um 16.00 Uhr habe ich Volleyball ..... .
Von 18.00 Uhr bis 19.00 Uhr habe ich ..... .
Am Abend habe ich einen Film ..... .
und um 22.00 Uhr bin ich ins Bett ..... .

18. Collega le frasi.

a. Wo warst du im Sommer?
b. Was hast du gestern gemacht?
c. Was hast du letzten Samstag gemacht?
d. Was hast du am Sonntag gemacht?
e. Hast du am Wochenende deine Freunde getroffen?

A. Ich habe gestern Fußball gespielt.
B. Ich habe Mathe und Englisch gelernt.
C. Ich war in Italien, ich bin ans Meer gefahren.
D. Ja, wir sind ins Kino gegangen.
E. Ich bin mit Elisa ins Kino gegangen.

19. Scegli la forma verbale corretta.

a. Heute bin ich um 6.30 Uhr
aufgestanden gegangen

b. Ich habe
gemacht gefrühstückt

c. Ich habe Cornflakes mit Milch
getrunken gegessen

d. Um 7.00 Uhr bin ich mit dem Bus zur Schule
gegangen gefahren

e. Um 15.00 Uhr habe ich Mathe und Italienisch
gelernt gehört

f. Am Nachmittag habe ich Fußball
geschlafen gespielt

g. Ich habe auch Musik
getrunken gehört

PARTE SPECIFICA – CUCINA

Teil 1 – LESEVERSTEHEN

Guardare il video e rispondere alle domande:
https://www.youtube.com/watch?v=jk8UjwgTqpU

So gelingt Schwarzwälder Kirschtorte

Triberg im Schwarzwald ist ein idealer Ausgangspunkt, um im Wald zu wandern und die schöne Natur zu genießen. Besonders eindrucksvoll ist eine der weltgrößten Kuckucksuhren. Wer Lust auf Süßes hat, ist im Café Adler gut aufgehoben. Hier gibt es feinste Konfiserien und unter den vielen Kuchen auch die Königin des Schwarzwaldes: die Schwarzwälder Kirschtorte.

Für Konditormeisterin Dagmar Holzer ist sie im Sortiment unverzichtbar: „Wenn vier Personen oder eine Familie am Tisch sitzen, bestellen drei Schwarzwälder Kirschtorte und einer was anderes, also von dem her ist sie sehr bedeutend für uns."

Für den Biskuitboden benötigt man 180 g Mehl, rund 80 g Speisestärke, 40 g Kakaopulver, etwas zermahlene Vanille und einen Spritzer Zitronensaft, außerdem fünf Eier, die getrennt werden. Das schaumig geschlagene Eiweiß süßt die Konditorin mit 200 g Zucker, dann hebt sie das verquirlte Eigelb unter das Eiweiß und gibt anschließend die Mehl-Kakao-Mischung dazu. Alles gut verrühren.

„Jetzt würde ich die vorgefertigte, schön mehlierte Masse in unseren Ring füllen. Dann wandert unser Biskuitboden in den Ofen, bei 180 Grad ca. 20 Minuten."

Für die Kirschfüllung werden eingemachte Sauerkirschen mit Kirschsaft, Zucker und Stärke aufgekocht. Den fertigen Biskuitboden schneidet Dagmar Holzer in eine dicke und zwei dünne Scheiben.

„Dann gebe ich jetzt die Kirschen, unsere Sauerkirschen, in die Mitte des Bodens und verteile sie vorsichtig mit der Palette."

In die steifgeschlagene Sahne kommt ein gutes Schnapsglas hochprozentiges Kirschwasser. Diese Schicht kommt direkt auf die Kirschen und wird gleichmäßig bis zum Rand des Kuchens verteilt.

„So, dann geben wir den ersten Boden dazu, drücken ihn leicht an."

Auch der Boden wird gut mit Kirschwasser getränkt, denn für Dagmar Holzer ist der Alkoholgeschmack wichtig. Über die nächste Sahnedecke kommt der dritte und letzte Boden. Jetzt kann die Form abgenommen werden. Der gesamte Kuchen wird nun auch an den Seiten mit Sahne bestrichen und mit Rosetten und Schokoraspeln verziert.

„Gehobelte Zartbitterschokolade, die gebe ich jetzt oben in der Mitte drauf. So, da sind wir jetzt fast fertig mit unserer Schwarzwälder Kirschtorte. Es kommt noch das letzte I-Tüpfelchen, die allerletzte Sauerkirsche oben drauf."

Auch wenn die Schwarzwälder Kirschtorte als Kalorienbombe gilt, so gehört sie für viele zu einem Ausflug in den Schwarzwald einfach dazu.

1. **Vero o falso?**

Aussage	R	F
1. In Triberg kann man gut wandern und die Natur genießen.	[ ]	[ ]
2. Im Café Adler wird fast nie Kirschtorte bestellt.	[ ]	[ ]
3. Für den Biskuitboden braucht man fünf Eier.	[ ]	[ ]
4. Der Kuchen muss 60 Minuten im Ofen backen.	[ ]	[ ]
5. In der Sahne ist ein Schnapsglas Kirschwasser.	[ ]	[ ]

2. **Beantworte die Fragen zum Text in ganzen Sätzen. / Rispondi alle domande formulando frasi complete.**

1. Warum ist die Schwarzwälder Kirschtorte für das Café Adler wirtschaftlich so bedeutend?

_____

_____

2. Was ist für die Konditormeisterin beim Geschmack der Torte besonders wichtig?

_____

_____

<u>Teil 2</u> – Wortschatz

1. Was gehört zusammen? Abbinare i sostantivi con i verbi.

1. Den Backofen ...	A) schneiden
2. Den Biskuitboden ...	B) auf 180 Grad vorheizen
3. Die Sahne ...	C) mit Schokoraspeln verzieren
4. Den Kuchen ...	D) steif schlagen

<u>Teil 3</u> – SCHRIFTLICHE PRODUKTION

Mein Lieblingsrezept: Schreibe einen kurzen Text. Was ist dein Lieblingsessen oder -dessert? Welche Zutaten braucht man und wie bereitet man es zu?

La mia ricetta preferita: scrivere un breve testo. Qual è il tuo piatto oppure il tuo dolce preferito? Quali ingredienti servono per prepararlo e come si prepara?