ISTITUTO ALBERGHIERO "*G. CIPRIANI*"
(Levico Terme)

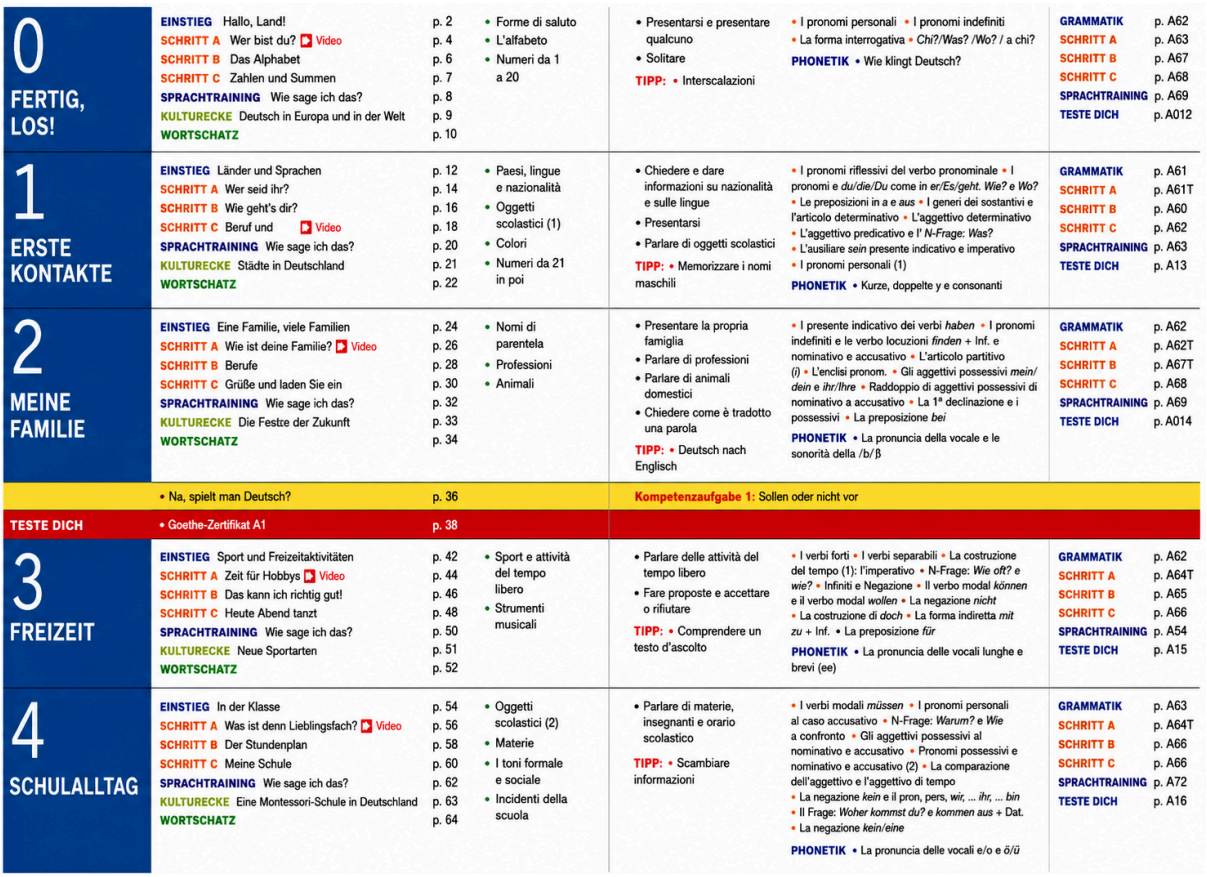
A.F. 2025 – 2026

LINGUA TEDESCA
–
COMPITI PER LE VACANZE – PER TUTTI GLI ALLIEVI DELLE FUTURE CLASSI SECONDE (CON O SENZA DEBITO)



ARGOMENTI PER RECUPERO DEBITO DI TEDESCO
classi prime

Di seguito le pagine di riferimento dei principali argomenti affrontati in classe, comprendenti spiegazioni ed esercizi. Il testo di riferimento è "*GANZ GENAU*" ed è possibile ritirarlo in segreteria.
Si ricorda, inoltre, che su classroom è possibile attingere ai materiali riassuntivi utilizzati durante l'anno.



0 FERTIG, LOS!	**EINSTIEG** Hallo, Land! **SCHRITT A** Wer bist du? Video **SCHRITT B** Das Alphabet **SCHRITT C** Zahlen und Summen **SPRACHTRAINING** Wie sage ich das? **KULTURECKE** Deutsch in Europa und in der Welt **WORTSCHATZ**	p. 2 p. 4 p. 6 p. 7 p. 8 p. 9 p. 10	• Forme di saluto • L'alfabeto • Numeri da 1 a 20	• Presentarsi e presentare qualcuno • Solitare **TIPP:** • Interscalazioni	• I pronomi personali • I pronomi indefiniti • La forma interrogativa • *Chi?/Was? /Wo?* / a chi? **PHONETIK** • Wie klingt Deutsch?	**GRAMMATIK** p. A62 **SCHRITT A** p. A63 **SCHRITT B** p. A67 **SCHRITT C** p. A68 **SPRACHTRAINING** p. A69 **TESTE DICH** p. A012
1 ERSTE KONTAKTE	**EINSTIEG** Länder und Sprachen **SCHRITT A** Wer seid ihr? **SCHRITT B** Wie geht's dir? **SCHRITT C** Beruf und Video **SPRACHTRAINING** Wie sage ich das? **KULTURECKE** Städte in Deutschland **WORTSCHATZ**	p. 12 p. 14 p. 16 p. 18 p. 20 p. 21 p. 22	• Paesi, lingue e nazionalità • Oggetti scolastici (1) • Colori • Numeri da 21 in poi	• Chiedere e dare informazioni su nazionalità e sulle lingue • Presentarsi • Parlare di oggetti scolastici **TIPP:** • Memorizzare i nomi maschili	• I pronomi riflessivi del verbo pronominale • I pronomi e *du/die/Du* come in *er/Es/geht. Wie? e Wo?* • Le preposizioni in a e *aus* • I generi dei sostantivi e l'articolo determinativo • L'aggettivo determinativo • L'aggettivo predicativo e l' *N-Frage: Was?* • L'ausiliare *sein* presente indicativo e imperativo • I pronomi personali (1) **PHONETIK** • Kurze, doppelte y e consonanti	**GRAMMATIK** p. A61 **SCHRITT A** p. A61T **SCHRITT B** p. A60 **SCHRITT C** p. A62 **SPRACHTRAINING** p. A63 **TESTE DICH** p. A13
2 MEINE FAMILIE	**EINSTIEG** Eine Familie, viele Familien **SCHRITT A** Wie ist deine Familie? Video **SCHRITT B** Berufe **SCHRITT C** Grüße und laden Sie ein **SPRACHTRAINING** Wie sage ich das? **KULTURECKE** Die Festze der Zukunft **WORTSCHATZ**	p. 24 p. 26 p. 28 p. 30 p. 32 p. 33 p. 34	• Nomi di parentela • Professioni • Animali	• Presentare la propria famiglia • Parlare di professioni • Parlare di animali domestici • Chiedere come è tradotto una parola **TIPP:** • Deutsch nach Englisch	• I presente indicativo dei verbi *haben* • I pronomi indefiniti e le verbo locuzioni *finden* + Inf. e nominativo e accusativo • L'articolo partitivo *(i)* • L'enclisi pronom. • Gli aggettivi possessivi *mein/dein* e *ihr/Ihre* • Raddoppio di aggettivi possessivi di nominativo a accusativo • La 1ª declinazione e i possessivi • La preposizione *bei* **PHONETIK** • La pronuncia della vocale e le sonorità della /b/ β	**GRAMMATIK** p. A62 **SCHRITT A** p. A62T **SCHRITT B** p. A67T **SCHRITT C** p. A68 **SPRACHTRAINING** p. A69 **TESTE DICH** p. A014
	• Na, spielt man Deutsch?	p. 36		**Kompetenzaufgabe 1:** Sollen oder nicht vor		
TESTE DICH	• Goethe-Zertifikat A1	p. 38				
3 FREIZEIT	**EINSTIEG** Sport und Freizeitaktivitäten **SCHRITT A** Zeit für Hobbys Video **SCHRITT B** Das kann ich richtig gut! **SCHRITT C** Heute Abend tanzt **SPRACHTRAINING** Wie sage ich das? **KULTURECKE** Neue Sportarten **WORTSCHATZ**	p. 42 p. 44 p. 46 p. 48 p. 50 p. 51 p. 52	• Sport e attività del tempo libero • Strumenti musicali	• Parlare delle attività del tempo libero • Fare proposte e accettare o rifiutare **TIPP:** • Comprendere un testo d'ascolto	• I verbi forti • I verbi separabili • La costruzione del tempo (1): l'imperativo • N-Frage: *Wie oft? e wie?* • Infiniti e Negazione • Il verbo modal *können* e il verbo modal *wollen* • La negazione *nicht* • La costruzione di *doch* • La forma indiretta *mit zu* + Inf. • La preposizione *für* **PHONETIK** • La pronuncia delle vocali lunghe e brevi (ee)	**GRAMMATIK** p. A62 **SCHRITT A** p. A64T **SCHRITT B** p. A65 **SCHRITT C** p. A66 **SPRACHTRAINING** p. A54 **TESTE DICH** p. A15
4 SCHULALLTAG	**EINSTIEG** In der Klasse **SCHRITT A** Was ist denn Lieblingsfach? Video **SCHRITT B** Der Stundenplan **SCHRITT C** Meine Schule **SPRACHTRAINING** Wie sage ich das? **KULTURECKE** Eine Montessori-Schule in Deutschland **WORTSCHATZ**	p. 54 p. 56 p. 58 p. 60 p. 62 p. 63 p. 64	• Oggetti scolastici (2) • Materie • I toni formale e sociale • Incidenti della scuola	• Parlare di materie, insegnanti e orario scolastico **TIPP:** • Scambiare informazioni	• I verbi modali *müssen* • I pronomi personali al caso accusativo • N-Frage: *Warum?* e *Wie* a confronto • Gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo • Pronomi possessivi e nominativo e accusativo (2) • La comparazione dell'aggettivo e l'aggettivo di tempo • La negazione *kein* e il pron, pers, *wir, ... ihr, ... bin* • Il Frage: *Woher kommst du? e kommen aus* + Dat. • La negazione *kein/eine* **PHONETIK** • La pronuncia delle vocali e/o e ö/ü	**GRAMMATIK** p. A63 **SCHRITT A** p. A64T **SCHRITT B** p. A66 **SCHRITT C** p. A66 **SPRACHTRAINING** p. A72 **TESTE DICH** p. A16

EIN INTERVIEW

1. **Intervista un amico seguendo le indicazioni della tabella.**

Du		**Freund/Freundin**
Wie heißt du?	Name	Ich heisse……..
	Alter	
	Herkunft	
	Wohnort	
	Hobbys	
	Lieblingsessen	
	Lieblingsfarbe	
	Geschwister	
	Klasse (besuchen = frequentare)	

2. **Markus si presenta. Leggi il testo e completa la tabella.**

Hallo, ich heiße Markus Weigel, bin 15 Jahre alt und wohne in Augsburg. Das liegt in Süddeutschland, in der Nähe von München. Ich besuche die Klasse 10B. Meine Schule heißt Jakob-Fugger-Gymnasium. In meiner Klasse sind wir 27 Schüler und Schülerinnen.
In meiner Freizeit spiele ich Fußball in einer Mannschaft. Aber ich mag auch Musik. Ich spiele selbst ein Instrument, und zwar Gitarre in einer Band. Zu Hause sind wir drei Personen: mein Vater, meine Mutter und ich. Ja, ich bin Einzelkind.

NAME	
WOHNORT	
ALTER (ETA')	
SCHULE	
HOBBYS	
FAMILIE	

Ora descrivi Markus in terza persona usando le informazioni della tabella.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. *Heißen*, *kommen*, *lernen*, *sein*, *sprechen* oppure *wohnen*? Inserisci i verbi nella forma corretta.

a. Hallo, ich ..... Markus und ..... in Hamburg.
b. Das ..... mein Freund. Er ..... Malthe und ..... aus Dänemark.
c. Meine Schule liegt in Berlin und ..... sehr groß.
d. Malthe ..... Dänisch und Deutsch, aber er ..... auch Portugiesisch.

4. *Wer*, *wie*, *was*, *wo* oppure *woher*? Inserisci la voce interrogativa corretta.

a. ..... ist das? B Das ist mein Deutschlehrer.
b. ..... ist deine Stadt? B Sie ist sehr alt.
c. ..... kommt Pierre? B Er kommt aus Frankreich.
d. ..... ist das? B Das ist mein Deutschbuch.
e. ..... wohnt Tom? B Er wohnt in München

5. Cosa dici per…

a. dire che il tuo amico parla portoghese.

_____

b. chiedere al tuo nuovo compagno dove abita.

_____

c. dire che il tuo amico studia il tedesco.

_____

d. dire che il tuo amico viene dalla Danimarca.

_____

6. Inserisci i numeri corrispondenti

e. siebenunddreißig _____
f. einhundertelf _____
g. fünfzig _____
h. dreiundvierzig _____
i. vierundachtzig _____
j. zweiundzwanzig _____
k. sechsundsechzig _____
l. achtundachtzig _____
m. einhundertzwanzig _____
n. dreihundertzwei _____

7. Completa le frasi con la professione corretta.

a. Meine Schwester ist ..... Sie arbeitet im Stadttheater.
b. Frau Dr. Müller ist ..... Sie operiert Hunde und Katzen.
c. Sabine arbeitet als ..... für ein Modehaus.
d. Corinna ist .....und arbeitet in einer Tanzschule.
e. Sara singt gut und ist die ..... in der Schulband.

8. Completa gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo o accusativo.

a. Ich habe mein..... Handy immer dabei.
b. Anna findet dein..... Katze süß.
c. A: Besuchst du morgen dein..... Großeltern?
B: Ja, mein..... Opa Friedolin und mein..... Oma Pauline.
d. D..... Musikkurs ist nicht sehr interessant.
e. Mein..... Friseurin hat viel Arbeit.
f. D..... Koch und d..... Köchin arbeiten jetzt im Parkhotel.

9. Trasforma le frasi usando il genitivo sassone.

a. Der Hund von Anna ist klein.

_____

b. Die Cousine von Alex ist 15 Jahre alt.

_____

c. Die Tochter von Helene geht in die Grundschule.

_____

d. Der Freund von Monika heißt Michael.

_____

10. Cosa dici per…

a. dire che non hai fratelli o sorelle.

_____

b. dire che tua sorella lavora come parrucchiera.

_____

c. chiedere alla tua amica il suo animale preferito.

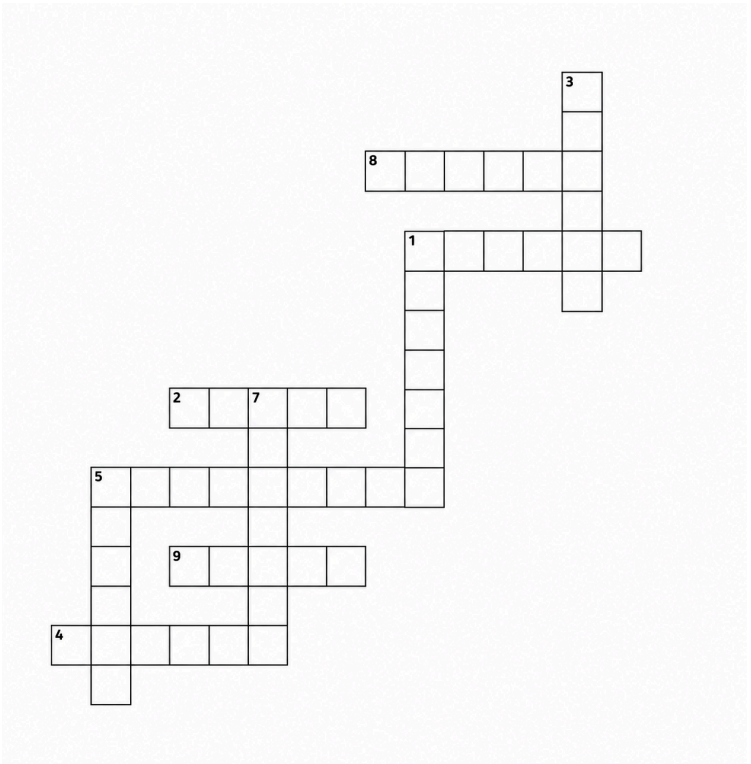
_____

11. Completa con le parole elencate

Musik – Rad – Bus – Gitarre – Rock – Fußball – Gymnastik – Pop – Sport – Auto – Klavier

a. Das kann man spielen:_____
b. Das kann man hören:_____
c. Das kann man fahren:_____
d. Das kann man machen: _____

12. Risolvi il cruciverba



Orizzontali

1. fare surf
2. leggere
4. andare a cavallo
5. nuotare
8. cucinare
9. dipingere

Verticali

1. fare shopping
3. danzare
5. cantare
7. suonare, giocare

13. *Fahren*, *lesen*, *sehen*, *sprechen* oppure *treffen*? Inserisci i verbi nella forma corretta.

a. A: ..... du oft Rad?
B: Ja, ich ..... oft Rad.
b. Marco ..... immer ein Buch. Und was ..... du?
c. Sophie ..... am Nachmittag ihre Freundinnen, ich ..... sie am Abend.
d. ..... du die Frau dort? Das ist meine Deutschlehrerin.
e. Thea ..... sehr gut Englisch.

14. *Wissen, können* oppure *wollen*? Inserisci i verbi nella forma corretta.

a. Thomas ..... Rad fahren. Aber er ..... es noch nicht; er ist erst fünf Jahre alt.
b. Ich ..... gut Geige spielen.
c. A: ..... wir heute Nachmittag Fußball spielen?
B: Ja, gerne.
d. A: Wie alt ist Tim? ..... du das?
B: Ja, er ist 14 Jahre alt.
e. A: ..... du gut Italienisch? B: Natürlich!

15. *Aber, und, oder* oppure *denn*? Inserisci le congiunzioni corrette.

a. Miriam will Sophie treffen, ...Sophie hat keine Zeit.
b. Luca kommt nicht, ... er hat keine Zeit.
c. A: Was machst du heute? B: Ich gehe shoppen ..... treffe meine Freunde.
d. Anna spielt oft Tischtennis, ... sie spielt nicht gut.
e. Noah spielt am Nachmittag Tennis ..... er geht spazieren.

16. *Nicht* oppure *kein*? Riscrivi le frasi nella forma negativa.

a. Lina kann Klavier spielen.

_____

b. Paul hat ein Fahrrad.

_____

c. Ich gehe schwimmen.

_____

17. Cosa dici per…

a. chiedere a un'amica cosa fa nel tempo libero.

_____

b. chiedere a un amico quante volte va a ballare.

_____

c. proporre (wollen) a un amico di giocare a tennis nel pomeriggio.

_____

18. Inserisci le parole corrette negli spazi vuoti.

a. Schau dir **die** _____ an der Wand an. Wo liegt Berlin?

b. Ich schreibe die Lösungen an **die** _____. Mach bitte Notizen.

c. Setz dich auf **den** _____ (*sedia*) und leg nur das Buch und das Heft auf **den** _____ (*banco*).

d. In _____ machen wir viele überraschende Experimente.

e. Im _____ (*lezione di bar*) lernen wir, wie man Cocktails zubereitet.

19. Scrivi l'ora in lettere.

z.B. *7:00 → Es ist sieben Uhr.*

a. 7:30 Uhr → _____

b. 16:47 Uhr → _____

c. 22:15 Uhr → _____

20. *Wie spät ist es?* Abbina.

a. 6:10
b. 15:45
c. 12:30
d. 6:35
e. 9:30
f. 18:15
g. 16:55
h. 13:25

A. Viertel nach sechs
B. zehn nach sechs
C. fünf vor halb zwei
D. halb eins
E. fünf vor fünf
F. Viertel vor vier
G. fünf nach halb sieben
H. halb zehn

21. Guarda l'orario scolastico di Steffi e rispondi alle domande.

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. 8.00 – 8.45 Uhr	Geschichte	Deutsch	Mathe	Latein	Mathe
2. 8.50 – 9.35 Uhr	Englisch	Mathe	Erdkunde	Deutsch	Kunst
3. 9.40 - 10.25 Uhr	Religion	Sport	Geschichte	Deutsch	Biologie
10.25 – 10.45 Uhr	*Pause*	*Pause*	*Pause*	*Pause*	*Pause*
4. 10.45 – 11.30 Uhr	Mathe	Kunst	Englisch	Musik	Latein
5. 11.35 – 12.20 Uhr	Erdkunde	Latein	Biologie	Deutsch	Englisch
6. 12.25 – 13.10 Uhr	Biologie	Musik	*frei*	Sport	*frei*

a. Wie viele Stunden Deutsch hat Steffi in der Woche?

_____

b. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?

_____

c. Wie viele Stunden hat sie montags?

_____

d. Von wann bis wann geht sie zur Schule?

_____

e. Wann hat sie Kunst?

_____

f. Wie lange dauert die Pause?

_____

22. Leggi il testo e collega le frasi. Poi rispondi alle domande.

Hallo! Ich bin Emma, bin 17 Jahre alt und besuche das Sophie–Scholl–Gymnasium in Berlin. Ich mag meine Schule, meine Klasse und auch meine Lehrer – Aber nicht alle! Sie sind zwar alle sehr kompetent, aber nicht immer verständnisvoll. Hannes Schiller ist der Kunstlehrer. Er ist autoritär, aber sehr gerecht. Monika Zollitsch ist die Mathelehrerin. Zum Glück bin ich ein Ass in Mathe, denn sie ist sehr, sehr streng! Claudia Müller, die Deutschlehrerin, ist sehr lustig. Ich mag sie sehr und auch ihr Fach. Verena Sobek ist sehr lieb und verständnisvoll. Sie ist die Sportlehrerin. Hans Frisch ist der Biologielehrer. Er ist ein Genie, und er ist auch mein Lieblingslehrer. Ich mag ihn sehr!

Hannes Schiller ist	die Deutschlehrerin. Sie ist sehr lustig.
Monika Zollitsch ist	der Kunstlehrer. Er ist autoritär.
Claudia Müller ist	der Biologielehrer. Er ist ein Genie.
Verena Sobek ist	die Mathelehrerin. Sie ist sehr streng.
Hans Frisch ist	die Sportlehrerin. Sie ist verständnisvoll.

23. Rispondi alle domande.

a. Was ist dein Lieblingsfach?

_____

b. Wie findest du es?

_____

c. Magst du Deutsch?

_____

d. Wie findest du den Deutschlehrer / die Deutschlehrerin?

_____

e. Wer ist dein Lieblingslehrer oder deine Lieblingslehrerin?

_____

f. Wie ist er / sie?

_____

24. Scrivi una e-mail informale seguendo le informazioni indicate di seguito.

- Nel tuo tempo libero ti piace giocare al computer, ascoltare musica, incontrare gli amici e andare al cinema durante il fine settimana.
- Leggi volentieri, ma non ti piace farlo spesso. Leggi solo qualche volta.
- Non ti piace ballare perché è troppo faticoso. Non balli mai.
- Tutti i giorni fai i compiti perché ti piace andare a scuola.
- Chiedi alla persona a cui scrivi quali sono i suoi hobby e quanto spesso li pratica.

_____ ,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ ,
_____

25. Scrivi una e-mail informale seguendo le informazioni indicate di seguito.

- Frequenti il primo anno della scuola alberghiera di Levico.
- La scuola inizia alle 8:20. Spesso hai lezione solo la mattina, ma a volte anche al pomeriggio.
- Le tue materie preferite sono cucina, sala, storia e scienze. Non ti piacciono però matematica e diritto, perché sono difficili.
- Chiedi alla persona a cui scrivi quale scuola frequenta e quali sono le sue materie preferite.

_____ ,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ ,
_____