



DISCIPLINA: MATEMATICA

PROFF. LONGO — LEUCCI - LORENZI

ANNO FORMATIVO: 2015/2016

CLASSI **Seconde**

GUIDA ALLO STUDIO ESTIVO

per il recupero e potenziamento delle competenze degli studenti **CON** e **SENZA** carenze formative.

ASPETTI DA CONSOLIDARE

- ricavare informazioni da un testo
- riconoscere e saper utilizzare la simbologia
- utilizzare strategie per semplificare situazioni
- saper interpretare ed utilizzare linguaggi diversi
- operare in modo corretto e consapevole
- distinguere il caso particolare dal generale
- saper sviluppare coerentemente un semplice ragionamento logico

Ripassare gli argomenti e svolgere gli esercizi come indicato nelle pagine successive. Tutti gli esercizi dovranno essere svolti su un quaderno che verrà consegnato, alla prima lezione, al docente di Matematica dell'A.F. 2016 – 17.

A settembre verrà effettuata una verifica iniziale sugli argomenti dell'anno formativo 2015-16, con esercizi tratti dai compiti delle vacanze. Tale verifica servirà come prima valutazione per gli studenti senza carenza e come prova di recupero per tutti quelli che hanno riportato la carenza in matematica.

Si precisa che per il potenziamento delle competenze acquisite sono necessari:

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> materiali ed esercizi indicati e/o forniti dal docente durante l'anno scolastico |
| <input checked="" type="checkbox"/> libri in adozione da richiedere in segreteria |

MODULO 1. CALCOLO LETTERALE

SAPERE (Conoscenze)	SAPER FARE (Abilità)	ARGOMENTI	RIF. LIBRO <i>"Linee Essenziali di matematica"</i>
Valore di un monomio; Operazioni con i monomi. Espressioni con i monomi. Definizioni fondamentali.	Saper operare con il calcolo simbolico in contesto scolastico su semplici espressioni utilizzando in maniera appropriata le regole formali.	1. Monomi	Ripasso: da pag. 280 a pag. 297. Esercizi: pag. 289 n. 11-12-13-14-15-16; pag. 299 n. 42-43-44-45-46; pag. 300 n. 47-48-49-50-51-52-53; pag. 301 n. 61-62-63; pag. 302 n. 67-68-69-79-80; pag. 303 n. 88-89-90.
Somma algebrica di polinomi. Prodotto polinomio – monomio; Prodotto di polinomi.	Risolvere brevi espressioni, che possono rappresentare problemi reali, con il calcolo letterale e calcolarne il valore sostituendo alle variabili i valori numerici (in R) con l'ausilio eventuale della calcolatrice.	2. Polinomi	Ripasso: da pag. 308 a pag. 319. Esercizi: pag. 322 n. 183-184-185-186; pag. 323 n. 193-194-195-196; pag. 324 n. 212-213-214-215; pag. 325 n. 227-228-229-230; pag. 326 n. 241-242-243-244-245; pag. 327 n. 257-258; pag. 328 n. 259-260-261-262-263-264-265.
Quadrato di un binomio. Prodotto della somma di un binomio per la loro differenza. Cubo di un binomio come prodotto di un binomio per il suo quadrato.	Eseguire le operazioni con monomi, polinomi.	3. Prodotti notevoli	Ripasso: da pag. 332 a pag. 339. Esercizi: pag. 342 n. 305-306-307-308-309-310; pag. 343 n. 335-336-337-338; pag. 344 n. 339-340-341-342-343; pag. 345 n. 353-354-355-356; pag. 347 n. 393-394-395-398-399-400.

MODULO 2. EQUAZIONI

SAPERE (Conoscenze)	SAPER FARE (Abilità)	ARGOMENTI	RIF. LIBRO "Linee Essenziali di matematica"
<p>Identità ed equazione.</p> <p>Equazioni: classificazione delle equazioni algebriche; equivalenza tra equazioni; principi di equivalenza. Grado e forma normale.</p> <p>Risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado. Semplici problemi di I grado in un'incognita.</p>	<p>Saper risolvere equazioni di primo grado e verificarne la correttezza sia sostituendo le soluzioni sia facendo riferimento ai principi di equivalenza.</p> <p>Saper riconoscere un'equazione di secondo grado.</p>	<p>1. Equazioni</p>	<p>Ripasso: da pag.382 a pag. 423.</p> <p>Esercizi: pag.396 n. 20-21-22-23, pag. 403 n. 53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63.</p>

Rovereto, 22.06.2016

Prof. Michele Longo

Prof.ssa Marisa Leucci

Prof. Denis Lorenzi
